

ONANDIA RENEDO, Jose Antonio: *La enseñanza en los señoríos salmantinos, 1700-1760*, Universidad de Salamanca, 2017. Director: José María Hernández Díaz.

Esta investigación doctoral se centra en una temática escasamente abordada desde la historiografía educativa, como es la relativa a los procesos de escolarización en la España del Antiguo Régimen, y antes de la reestructuración administrativa provincial consolidada desde el primer tercio del siglo XIX. Esta circunstancia hace compleja y difícil la investigación, dada la diversidad de fuentes y estructuras mínimas de gestión de los asuntos públicos o los de, en este caso, los señoríos. Ello obliga al investigador a una búsqueda paciente en archivos con documentación del Antiguo

Régimen, que con frecuencia son locales. Así sucede en esta ocasión con la distribución provincial de Salamanca en el siglo XVIII (que no es la actual distribución administrativa). De ahí que la principal contribución de esta investigación se sitúa en la elaboración sosegada y paciente de diferentes mapas escolares sobre el territorio mencionado, contruidos a partir de los mapas de la riqueza que ofrece el catastro del marqués de la Ensenada, y tomando en consideración los espacios municipales y de los señoríos (de realengo, secular, eclesiástico, de villas de sí mismas, mixto). Además de la instalación de las escuelas de primeras letras, se analizan las escuelas de gramática existentes en determinados lugares de mayor significación, así como las aportaciones de varios gremios a la formación profesional de sus allegados.